

## Урок 1.

### Тема. Досліджуємо форми об'єктів.

Добрий день, любий першокласнику!

Сьогодні ти помандруєш країною «Математика» і для цього уроку тобі потрібно: підручник, кольорові олівці, конструктор або лічильний матеріал ( за наявності).

А чи вмієш ти рахувати до 5? 10? 20? **Порахуй** від 1 до 5. Від 1 до 10. Від 1 до 20 (якщо вмієш).

**Порахуй** усі двері у будинку (квартирі).

Ти впорався сам чи тобі допомогли дорослі?

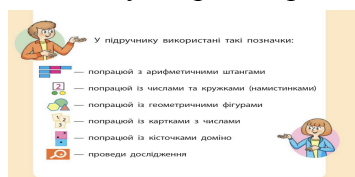
Тепер навчимося правильно сидіти. Зверни увагу на положення твого тіла. Правильно, щоб:



**Перед тобою підручник з математики.**

- Як ти думаєш, де у житті тобі потрібна математика? **Назви.**
- Які кольори ти бачиш?
- Кого ти бачиш?
- Скільки дітей?
- Скільки дівчаток?
- Скільки хлопчиків?
- Кого більше?
- Скільки метеликів?
- Скільки рибок?
- Які цифри ти бачиш?
- Які предмети ти помітив ще?

**Відкрий** першу сторінку підручника. На цій сторінці ти бачиш позначки, які допоможуть краще орієнтуватися у підручнику.



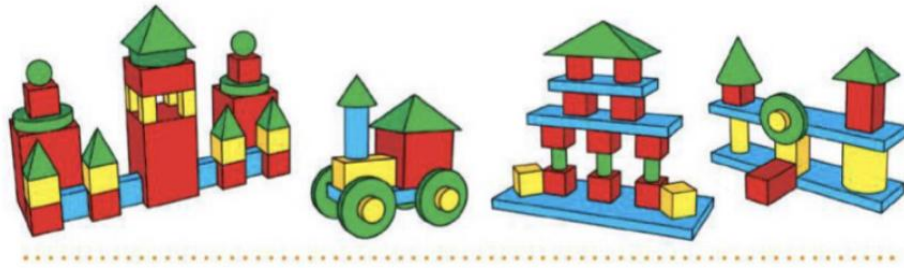
**Зверни увагу!** Замість лічильного матеріалу ти можеш використовувати кольорові олівці/фломастери, або виріж його з кольорового паперу/картону.

**Відкрий** сторінку 4 у підручнику та

**виконай завдання 1.** Впевнена, що ти хоч раз грав із конструктором. **Розглянь верхній малюнок.**

## 1

## Назви геометричні фігури конструктора.



**Назви**, які геометричні фігури ти знаєш?(Відповідь: трикутник, круг, прямокутник, куля, конус, піраміда, циліндр, куб).

- Скажи, які предмети у кімнаті схожі на геометричні фігури?
- Яку форму мають вікно, твій стіл, телефон?
- З олівців спробуй **викласти** трикутник?
- Скільки у нього сторін?
- **Склади** чотирикутник, п'ятикутник. **Назви** кількість сторін.

**А тепер давай зробимо зарядку для очей.**

Не працювати є одна причина- очам даємо відпочинок.

Мерщій рівнесенько сідай - очима кліпати починай.

Намалюй очима геометричну фігуру, яка тобі найбільше подобається. Голова при цьому не рухається.

**Попроси дорослих намалювати геометричні фігури та розмалюй їх відповідними кольорами:**

**Трикутник** розмалюй у синій колір,

**прямокутник** - у червоний колір, **круг** - у рожевий колір, **квадрат** - у жовтий колір

**Пам'ятай**, що не можна виходити за лінію, бажано рухати олівцем в одному напрямку.

Які фігури тобі ще знайомі? Можливо ти бачив їх десь у навколишньому середовищі?

Як ти вважаєш, ти розмалював охайно, працював старанно?

Тепер перевіримо твою уважність і трохи порухаємося.

- Підними праву руку.
- Доторкнись до лівого вуха.
- Пострибай на лівій нозі.
- Постав руки перед собою.
- Підними руки вгору.
- Опусті руки вниз.

**Переходимо до виконання завдання 2 у підручнику. Розглянь малюнок.**

**2** Розкажи, що ти бачиш на малюнку, використовуючи слова: над, під, між, угорі, внизу, по центру, попереду, позаду, ліворуч, праворуч.



**Розкажи**, що ти бачиш на малюнку?

- Хто знаходиться **по центру**?
- Де знаходиться зайчик?
- Хто знаходить **під** гілками?
- Де знаходить вовк?
- Хто **праворуч** від лисички?
- Де знаходиться ведмідь?

**Пофантазуй і скажи**, про що можуть розмовляти ці звірі.

- Я впевнена, що ти придумав цікаву історію!
- Якщо тобі сподобалася твоя розповідь, поплескай у долоні.

Попрацюй із конструктором або лічильним матеріалом (-за наявності). **Візьми** такі фігури: 2 прямокутники, квадрат, трикутник, коло. **Подумай**, що ти можеш скласти лише з цих елементів? **Склади**.

- **Розкажи** своїм іграшкам (рідним або друзям), які геометричні фігури ти запам'ятав.
- Спробуй **спостерігати**, які геометричні фігури тебе оточують.
- Якщо тобі сподобався урок, було легко і ти з усім впорався - пострибай 5 разів.
- Якщо виникали труднощі - присядь 5 разів.